

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP02

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**



文本 A — 杭州大学留学生讨论区

选出正确的答案。（第 1 段）

1. 安安在问……

- A. 留学生们。
- B. 室友们。
- C. 老师们。
- D. 食堂阿姨。

2. 安安想知道大家喜欢的……

- A. 甜品。
- B. 水果。
- C. 零食。
- D. 饮料。

回答下面的问题。（第 2 段）

3. 除了茶以外，茶楼里还有哪些食物？举两个例子。

[2]

(a) .....

(b) .....

4. 小欧喜欢喝什么茶？

.....

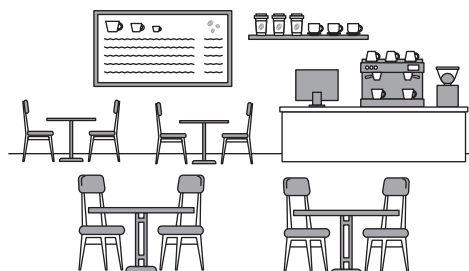
5. 小欧觉得在哪里读书更舒服？

.....



从第2段到第4段中，找出最接近下面图片的词语。

6.



.....

7.



.....

8.



.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。（从第3段到第5段）

9. 明月

A. 喜欢在夏天喝冰的。

10. 飞龙

B. 会排长队买奶茶喝。

11. 晴子

C. 没有尝试过绿豆汤。

D. 喝不同味道的奶昔。

E. 特别爱喝比较甜的。

F. 会选择不同的水果。



选出正确的答案。

12. 这个文本是一个……

- A. 电子邮件。
- B. 在线论坛。
- C. 新闻报道。
- D. 口头报告。



### 文本 B — 和邻居友好相处

判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1分]。（从第2行到第5行）

13. 我在只有女生的学校就读。

<input type="checkbox"/>	对	理由：.....
<input type="checkbox"/>	错	.....

14. 这个社交媒体平台是写给学校的学生的。

<input type="checkbox"/>	对	理由：.....
<input type="checkbox"/>	错	.....

15. 我常常去社区向年轻人介绍这个社交媒体平台。

<input type="checkbox"/>	对	理由：.....
<input type="checkbox"/>	错	.....

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

16. ....以它为主角.....（第7行）

.....
-------

17. 我给他们看了.....（第8行）

.....
-------

18. ....因为这些食物.....（第10行）

.....
-------



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- |                 |                          |       |
|-----------------|--------------------------|-------|
| 19. 交情 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | A. 讨论 |
| 20. 努力 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | B. 力气 |
| 21. 交流 (第 14 行) | <input type="checkbox"/> | C. 体系 |
|                 |                          | D. 用心 |
|                 |                          | E. 关系 |
|                 |                          | F. 交通 |

从选项中，选出合适的词语填空。

今天我去了社区向年轻人[-22-]我们创建的社交媒体平台，也接受了记者的[-23-]。我希望新加坡人可以多跟邻居们[-24-]，常常互相帮助，也希望今后会有更多人能[-25-]我们的活动。

- |            |                          |       |
|------------|--------------------------|-------|
| 22. [-22-] | <input type="checkbox"/> | A. 帮忙 |
| 23. [-23-] | <input type="checkbox"/> | B. 说明 |
| 24. [-24-] | <input type="checkbox"/> | C. 访问 |
| 25. [-25-] | <input type="checkbox"/> | D. 学习 |
|            |                          | E. 听说 |
|            |                          | F. 参加 |
|            |                          | G. 交谈 |
|            |                          | H. 吵架 |



文本 C — 向宝岛台湾学习如何保护地球

从第 1 行到第 4 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

26. 从八十年代开始，台湾出现了……

.....

27. 环保工作对台湾人的生活很……

.....

28. 除了支持环保的个人，作者也采访了……

.....

29. 作者认为我们应该像台湾人那样重视……

.....

30. 选出三个正确的叙述。（从第 6 行到第 9 行）

[3]

A. 台湾的垃圾桶哪里都有。

B. 台北的垃圾桶更是少见。

C. 政府鼓励将垃圾带回家。

D. 游客常常会随地扔垃圾。

E. 街道有各种垃圾分类桶。

F. 旅客们也不常乱丢垃圾。



回答下面的问题。（从第 11 行到第 15 行）

31. 如果一位台湾人打算开始低碳生活，需要先做什么？

.....

32. 对于许多台湾年轻人来说，“成人礼”是什么？

.....

33. 人们能在哪里找到专用的自行车道？举一个例子。

.....

34. 骑行过程中，可以把自行车放到什么交通工具上？

.....

选出正确的答案。

35. 文本中，在张女士的餐馆不让抽烟的主要原因是……

- A. 吸烟有害健康。
- B. 容易引发火灾。
- C. 政府罚款很高。
- D. 吸烟污染环境。

36. 根据文本，李老板……

- A. 定期组织公益讲座。
- B. 认为垃圾是没有用的。
- C. 用社交媒体卖废品。
- D. 鼓励客人再利用废品。



37. 这个文本主要讲的是……

- A. 台湾政府会多次利用废品。
  - B. 台湾人在实行的环保行动。
  - C. 台湾如何对垃圾进行分类。
  - D. 台湾人普遍热爱低碳出行。
- 



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP12

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

9 pages/páginas



24EP13

文本 A — 杭州大學留學生討論區

選出正確的答案。（第 1 段）

1. 安安在問……

- A. 留學生們。
- B. 室友們。
- C. 老師們。
- D. 食堂阿姨。

2. 安安想知道大家喜歡的……

- A. 甜品。
- B. 水果。
- C. 零食。
- D. 飲料。

回答下面的問題。（第 2 段）

3. 除了茶以外，茶樓裏還有哪些食物？舉兩個例子。 [2]

(a) .....
(b) .....

4. 小歐喜歡喝什麼茶？

.....
-------

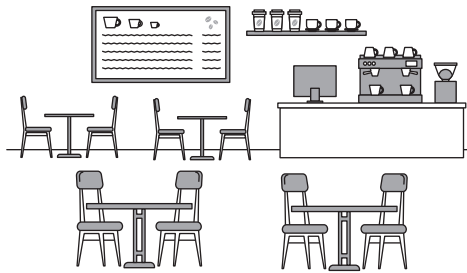
5. 小歐覺得在哪裏讀書更舒服？

.....
-------



從第 2 段到第 4 段中，找出最接近下面圖片的詞語。

6.



.....

7.



.....

8.



.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。（從第 3 段到第 5 段）

9. 明月

A. 喜歡在夏天喝冰的。

10. 飛龍

B. 會排長隊買奶茶喝。

11. 晴子

C. 沒有嘗試過綠豆湯。

D. 喝不同味道的奶昔。

E. 特別愛喝比較甜的。

F. 會選擇不同的水果。



選出正確的答案。

12. 這個文本是一個……

- A. 電子郵件。
- B. 在線論壇。
- C. 新聞報道。
- D. 口頭報告。



文本 B — 和鄰居友好相處

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。（從第2行到第5行）

13. 我在只有女生的學校就讀。

<input type="checkbox"/>	對	理由：.....
<input type="checkbox"/>	錯	.....

14. 這個社交媒體平台是寫給學校的學生的。

<input type="checkbox"/>	對	理由：.....
<input type="checkbox"/>	錯	.....

15. 我常常去社區向年輕人介紹這個社交媒體平台。

<input type="checkbox"/>	對	理由：.....
<input type="checkbox"/>	錯	.....

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

16. ....以它為主角..... (第7行)

.....
-------

17. 我給他們看了..... (第8行)

.....
-------

18. ....因為這些食物..... (第10行)

.....
-------



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- |                 |                          |       |
|-----------------|--------------------------|-------|
| 19. 交情 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | A. 討論 |
| 20. 努力 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | B. 力氣 |
| 21. 交流 (第 14 行) | <input type="checkbox"/> | C. 體系 |
|                 |                          | D. 用心 |
|                 |                          | E. 關係 |
|                 |                          | F. 交通 |

從選項中，選出合適的詞語填空。

今天我去了社區向年輕人[-22-]我們創建的社交媒體平台，也接受了記者的[-23-]。我希望新加坡人可以多跟鄰居們[-24-]，常常互相幫助，也希望今後會有更多人能[-25-]我們的活動。

- |            |                          |       |
|------------|--------------------------|-------|
| 22. [-22-] | <input type="checkbox"/> | A. 幫忙 |
| 23. [-23-] | <input type="checkbox"/> | B. 說明 |
| 24. [-24-] | <input type="checkbox"/> | C. 訪問 |
| 25. [-25-] | <input type="checkbox"/> | D. 學習 |
|            |                          | E. 聽說 |
|            |                          | F. 參加 |
|            |                          | G. 交談 |
|            |                          | H. 吵架 |



文本 C — 向寶島台灣學習如何保護地球

從第 1 行到第 4 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

26. 從八十年代開始，台灣出現了……

.....

27. 環保工作對台灣人的生活很……

.....

28. 除了支持環保的個人，作者也採訪了……

.....

29. 作者認為我們應該像台灣人那樣重視……

.....

30. 選出三個正確的敘述。（從第 6 行到第 9 行）

[3]

A. 台灣的垃圾桶哪裡都有。

B. 台北的垃圾桶更是少見。

C. 政府鼓勵將垃圾帶回家。

D. 遊客常常會隨地扔垃圾。

E. 街道有各種垃圾分類桶。

F. 旅客們也不常亂丟垃圾。



回答下面的問題。（從第 11 行到第 15 行）

31. 如果一位台灣人打算開始低碳生活，需要先做什麼？

.....

32. 對於許多台灣年輕人來說，「成人禮」是什麼？

.....

33. 人們能在哪裡找到專用的自行車道？舉一個例子。

.....

34. 騎行過程中，可以把自行車放到什麼交通工具上？

.....

選出正確的答案。

35. 文本中，在張女士的餐館不讓抽煙的主要原因是……

- A. 吸煙有害健康。
- B. 容易引發火災。
- C. 政府罰款很高。
- D. 吸煙污染環境。

36. 根據文本，李老闆……

- A. 定期組織公益講座。
- B. 認為垃圾是沒有用的。
- C. 用社交媒體賣廢品。
- D. 鼓勵客人再利用廢品。



37. 這個文本主要講的是……

- A. 台灣政府會多次利用廢品。
  - B. 台灣人在實行的環保行動。
  - C. 台灣如何對垃圾進行分類。
  - D. 台灣人普遍熱愛低碳出行。
- 



**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

**References/Références/Referencias:**

7. Gvardgraph, 2020. [image online] Available at: [www.gettyimages.co.uk/](http://www.gettyimages.co.uk/) [Accessed 9 May 2025]. Reference redacted. Source adapted.
8. Kssss, 2016. [image online] Available at: [www.gettyimages.co.uk/](http://www.gettyimages.co.uk/) [Accessed 9 May 2025]. Reference redacted. Source adapted.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

